

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 42 ст. Северской МО Северский район

**Краткосрочный проект
«Что такое Новый Год?»
Старшая группа компенсирующей
направленности**



**Выполнила воспитатель:
Сафонова Марина Тенгизовна**

2023г.

Тема: «Что такое новый год?»

Название: «Календарь ожидания - адвент календарь».

Вид проекта: Творческо - познавательный, краткосрочный (1 мес.).

Возраст детей: 5-6 лет

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Актуальность

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Цель проекта:

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

Расширить представление детей об истории возникновения праздника Нового года, о разнообразии традиций у разных семей, наций, народов, стран. Создать условия для совместной детско-родительской поисковой и творческой деятельности, познакомить детей с различными техниками изготовления новогодней атрибутики.

Задачи проекта:

- ✓ Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.
- ✓ Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.

- ✓ Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.
- ✓ Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- ✓ Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- ✓ Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- ✓ Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Этапы реализации проекта:

1-й этап. Подготовительный.

1. Изготовление «Календаря ожидания - адвент календаря».
2. Разработка мероприятий.
3. Создание развивающей среды.

2-й этап. Реализация проекта.

План-схема работы с детьми и родителями по реализации проекта.

«Что такое новый год?»

1. Составление «Календаря ожидания-адвент календаря».
2. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Определение точек соприкосновения в интересах детей и родителей по теме проекта «Что такое Новый год?».
3. Беседа-презентация «Как праздновали Новый год на Руси в старину».
4. Беседа-презентация: «Откуда елка к нам пришла?»
5. Беседа-презентация. «Как празднуют Новый год России и других странах».
6. Беседа «Безопасность зимой».
7. Оформление группы. Создание новогодней панорамы на окнах, развешивание гирлянд, мишуры, детских поделок, снежинок и др.
8. Наблюдение за елью, сосной.
9. Рассмотрение иллюстраций о проведении новогодних праздников, изображения Деда Мороза, Снегурочки.

10. Чтение сказок «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко», «Госпожа Метелица», В. Даль «Девочка-Снегурочка», Е. Ракитиной «Приключения Новогодних игрушек», Р. н. сказка «Дети Деда Мороза», лит. н. сказка «Старый Мороз и молодой Морозец».
11. Чтение стихов о Новом годе, елке: С. Михалков «В снегу стояла елочка», С. Маршак «Песня о елке», К. Чуковский «Елка», С. Маршак «12 месяцев», И. Гурина «С Новым годом!», Ю. Кушак «Танцующая елка».
12. Слушание музыкальных произведений: детских новогодних песен.
13. Просмотр мультфильмов и сказок.
14. Разучивание стихотворений, песен, поговорок, загадок о Новом годе.
15. Выставка совместных ёлочных игрушек и поделок детей и родителей «Хоровод у елки».
16. Новогодний утренник «Это наша ёлочка, колкая иголочка».

Ожидаемые результаты:

- Расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях.
- Развитие интереса к творческой деятельности и сплочение детского коллектива.
- Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев.
- Оптимизация детско-родительских отношений.

Адвент-календарь - пожалуй, один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое?

Историческая справка

Известный детям календарь Адвента появился на свет совсем недавно, в конце 19-го века, в Германии. И без ребёнка-почемучки тут не обошлось. Фрау Лэнг просто замучил сын Герхард, который каждый день спрашивал маму, когда же уже наступит Рождество?! Она не выдержала и сделала ему из картона с окошечками календарь – по количеству дней перед Рождеством. Герхард мог открыть только одно окошко в день, за ним пряталось маленькое печенье. Так он видел сам, сколько печенья ещё нужно съесть до главного праздника, сколько осталось дней. Кстати, когда мальчик вырос, мамино изобретение стало приносить ему прибыль – он стал выпускать первые в мире адвент-календари – коробки с окошечками, за которыми прятались уже не печеньюшки, а конфеты.

В России создание адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. " А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?"... Дни, недели, месяц - а сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? А как можно измерить это время в «шоколадках» или маленьких ежедневных сюрпризах или в волшебных историях на ночь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент-календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

Задания «Календаря ожидания».

11 декабря – письмо от Деда Мороза.

Письмо Деда Мороза и задания к календарю ожидания.

Здравствуйте, мои дорогие мальчики и девочки!

*Пишет вам белобородый кудесник-сказочник, властелин вьюг и метелей, снегов колючих, да морозов трескучих российский Дед Мороз! Весь год я следил за вашими успехами, радовался вашим добрым делам! Вы многому научились и подросли. Новый Год и подготовка к нему - волшебная, сказочная пора! Сегодня я наблюдал за вами в волшебную льдинку и увидел, что вы очень ждёте нашей встречи. А чтобы наша встреча была радостней и интересней, я хочу предложить вам **календарь ожиданий**, чтобы вы знали, сколько дней осталось до наступления Нового года. Каждый день я буду отправлять вам задания с моими помощниками, а вы будете их выполнять. За выполнение этих заданий вы будете получать маленькие сюрпризы. Выполняйте мои задания, ведите себя хорошо, а в Новый Год не забудьте заглянуть под елочку, я оставлю там для вас подарки. А какие подарки от меня вы хотите получить? Напишите мне об этом в письме, чтобы я успел подготовиться к Новому Году. Вы готовы?!*

Ваш Дед Мороз!





12 декабря – загадки.

Они в воздухе кружатся,
На ладони к нам ложатся,
Невесомы, как пушинки,
А зовут их все... **Снежинка**

Посмотрели мы в окошко,
Все в снегу уже дорожки,
Значит, праздник к нам придет,
Он зовется... **Новый год**

Красавица лесная,
Зеленая такая,
Украшена игрушками,
Гирляндами, хлопушками. **Ёлка**

Каждый раз под Новый год
Нас сюрприз под елкой ждет,
С бантом и в бумаге яркой –
Новогодние... **Подарки**

Кто приходит в гости к нам
Зимнею порою,
В шубе, теплых сапогах,
С белой бородою?
Он подарки нам принес,
Добрый... **Дедушка Мороз**

Дети три комка скатали,
Закрепили их слегка,
Красную морковку взяли —
Сделали... **Снеговика**

Что за девочка такая
Дед Морозу помогает?
Шубка белая на ней,
Нет ее косы длинней. **Снегурочка**



13 декабря
Здравствуйте ребята!

Помогите мне пожалуйста, случилась беда!!!

Сломалась мастерская Деда Мороза и моя внученька Снегурочка не успевают сделать ёлочные игрушки!!! А скоро Новый год!!!


Ваш Дедушка Мороз!!!

14 декабря
Здравствуйте ребята!
Прочитайте сказки о зиме и Новом Годе:
«Снежная королева».
Ваш Дедушка Мороз!!!

15 декабря
Здравствуйте ребята!
Посмотрите мультфильм:
«Снеговик почтовик»
Ваш Дедушка Мороз!!!

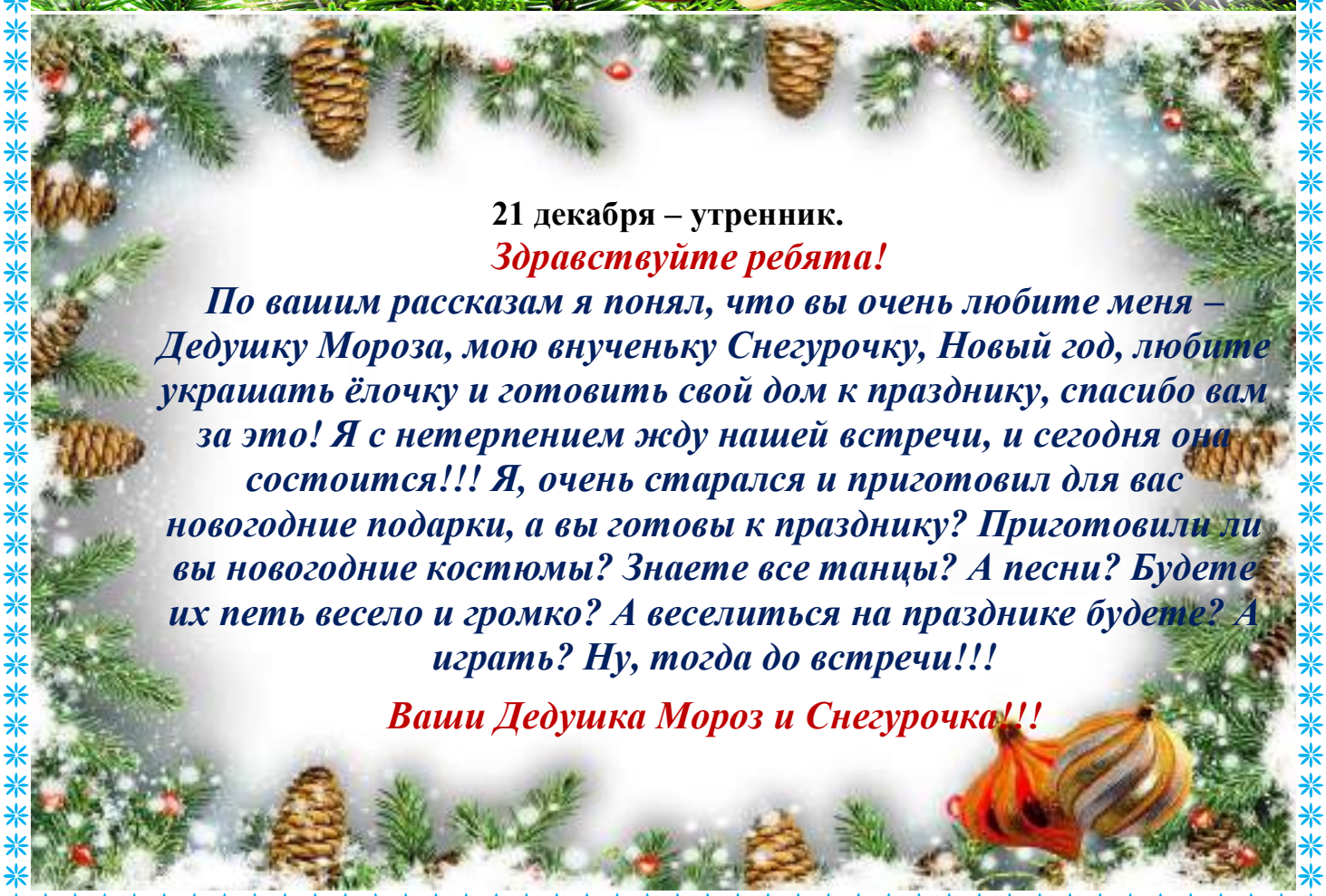
18 декабря
Здравствуйте ребята!
У нас в сказочном лесу совсем мало снега,
а хочется с моими помощниками поиграть
в снежки, покататься на санках, слепить
снежную бабу.

Помогите нам пожалуйста!!!
Ваш Снеговик почтовик!!!



19 декабря
Здравствуйте ребята!
Посмотрите мультфильм:
«Зима в Простоквашино», как Дядя Фёдор,
Шарик и Матроскин встречали Новый Год.
Ваш Дедушка Мороз!!!

20 декабря
Здравствуйте ребята!
Прочитайте русскую народную сказку:
«Снегурочка».
Ваш Снегурочка!!!



21 декабря – утренник.
Здравствуйте ребята!
По вашим рассказам я понял, что вы очень любите меня – Дедушку Мороза, мою внученьку Снегурочку, Новый год, любите украшать ёлочку и готовить свой дом к празднику, спасибо вам за это! Я с нетерпением жду нашей встречи, и сегодня она состоится!!! Я, очень старался и приготовил для вас новогодние подарки, а вы готовы к празднику? Приготовили ли вы новогодние костюмы? Знаете все танцы? А песни? Будете их петь весело и громко? А веселиться на празднике будете? А играть? Ну, тогда до встречи!!!

Ваши Дедушка Мороз и Снегурочка!!!



22 декабря

Здравствуйте ребята, вы всю неделю трудились, добросовестно и старательно выполняли все задания! Знаете много танцев, стихов и песен Я хочу вас всех поблагодарить и угостить сладкими подарками. Буду пролетать мимо и передам угощения!!!

Ваш Дедушка Мороз!!!

25 декабря

**Здравствуйте ребята!
Прочитайте сказку о зиме и Новом Годе:
«Рукодельница и ленивица».**

Ваш Дедушка Мороз!!!

26 декабря

**Здравствуйте ребята!
Новогодняя суэта в самом разгаре, я не успеваю развезить новогодние письма и открытки!!! Помогите мне пожалуйста!!! Слепите мне помощников снеговиков почтовиков.**

Ваш Снеговик почтовик!!!



27 декабря.

Здравствуйте ребята!

**Я приготовил для вас новогодние раскраски.
Нужно их раскрасить, чтобы они получились
яркими и весёлыми как наш любимый праздник**

Новый Год!!!

Ваш Дедушка Мороз!!!

28 декабря

Здравствуйте ребята!

**Предлагаем сегодня устроить танцы
под новогодние песенки.**

Ваша Снегурочка и

Снеговик почтовик!!!



29 декабря

Здравствуйте ребята!

***Сегодня я Дедушка Мороз, моя внученька Снегурочка и
Снеговик почтовик хотим пожелать вам хорошего, весёлого
праздника! Будьте всегда такими послушными, добрыми,
отзывчивыми и дружными! Если бы не вы, то мы бы с
помощниками не успели подготовиться к новому году!!! Я хочу,
чтобы вы друг другу сказали добрые пожелания!!! Ведь впереди,
новогодние каникулы и вы не увидите целых 10 дней!!!***

***Мы ещё с вами обязательно встретимся!!! Ждите от меня
подарочки под ёлкой!!!***

ВАШ ДЕДУШКА МОРОЗ!!!

Беседа «Как праздновали Новый год на Руси в старину».

Главный зимний праздник наших предков носил названия Коляды. Он отмечался в день зимнего солнцезворота и длился с 25 декабря по 6 января. Зимние солнцестояние, как и весеннее равноденствие, славяне связывали с очередным пробуждением природы и поворотом к весне. 26 декабря прибавлялся световой день, и по представлению древних славян нарождалось новое солнце.

Символически солнце представляло особое полено - Бадняк, который зажигали на Коляду. Считалось, что в это время там, в пламени, зарождается новое солнце, дающее всем жизнь и благополучие.

Одна из главных частей праздника Коляды - новогодние песни и колядование. Из восхвалений Коляды они постепенно превратились в форму своеобразных поздравлений и шуточных песен. Накануне праздника славяне украшали свои дома еловыми и сосновыми ветками, позже стали ёлки, которые должны были, по древним поверьям, своими колючими и острыми иглами отгонять злых духов и не пустить их в дом.

Добрые зимние духи славян Морок, Трескун и Морозко сковывали реки льдом, приносили метели и насылали лютые морозы. Чтобы они не очень расходились, приходилось их задабривать разными способами. Обычно на окна выставляли подарки духам: кисель, кутью и блины. С годами эти дары стали отдавать ряженым, которые ходили по деревни с песнями, шутками и плясками.

У Коляды был ещё и брат-близнец Овсень, который появился на свет чуть позже и потому считался младшим. Сначала праздновали Коляду, затем по деревням ходили "овсенщики", славившие Овсеня. В древности Овсень почитался на Руси как божество, зажигающее солнечное колесо и несущее свет всему миру. Чествовали Овсеня 1 марта на Новый год, поэтому он считался весенним богом. Верили, что Овсень приезжает на большом коне и привозит с собой Новый год.

С принятием христианства на Руси новый год начал отмечаться 1 сентября. Этот день считался Новолетием, так как согласно Библии Бог сотворил мир именно в сентябре.

Сентябрьский Новый год на Руси встречали благоговейно и чинно. Богатые люди на праздник стремились приехать в Москву, где устраивались пышные торжества. В храмах проходила торжественная служба, повсюду звенели колокола. Вечером перед новогодней ночью все собирались в доме главы семейства. Гостей угощали мёдом, винами пивом и медовухой.

С приходом к власти Петра Первого в России грянули перемены. Не обошли они и календарь. В декабре 1699 года император Петр Первый издаёт указ о том, что с 1 января 1700 года Новый год в России будет отмечаться 1 января. Петр повелел "учинить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых, елевых и можжевеловых", потешаться с огнем - разжигание новогодних костров, учинять стрельбу и гуляния. Царским указом

предписывалось поздравлять друг друга с праздником. И теперь гражданский новый год праздновали в начале января, а церковный новый год остался прежним - 1 сентября.

Праздник Нового года имел свой народный аналог - Васильев вечер, который чествовали в ночь на 1 января. Это был церковный праздник, посвященный дню памяти святого Василия Великого. Вечером устраивали пышный пир, где главным блюдом был жареный поросенок. Он считался символом плодородия, плодовитости домашнего скота и обилия в будущем году. На стол ставили всё лучшее, что было заготовлено в доме - сытные пироги, блины, кутью. В изобилии была водка, медовуха, пиво. Принято было надевать новую неношеную одежду, чтобы весь следующий год хорошо одеваться. В этот день нельзя было давать в долг деньги, а вот получать их считалось хорошей приметой, которая сулила прибыль и достаток.

Беседа «Откуда елка к нам пришла»

Задачи:

Познакомить детей с историей Новогодней елки, с традициями украшения новогодней елочки.

Воспитать в детях любовь к празднику – Новому году

Развивать познавательный интерес, расширение кругозора.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется лес, в котором растут елки, сосны, кедры? *(Ответы детей)*

Елку называют елью.

Ель – живет в лесу и является символом новогодних праздников.

Традиция наряжать елку пришла из давних времен.

Вот она – лесная красавица.

(показывает на наряженную елку в группе).

Беседа: Обратите внимание на крону дерева. Какой она формы? А как растут ветви у ели? Почему они направлены вниз?

(Воспитатель обращает внимание детей на красоту ели в зимнем уборе).

Воспитатель: Давайте сравним дерево ель с человеком. *(Сравнивают)*

Воспитатель: Вот как много общего у дерева и человека. Человек рождается, растёт, взрослеет, и дерево тоже рождается, растёт и взрослеет. Человек и дерево относятся к объектам живой природы.

Хочется отметить, что ель растет очень медленно. Чтобы ель выросла на высоту 2 метра, нужно 20 лет. А живёт ель более 300 лет. Ребята, вы знаете, что во многих странах существует традиция наряжать под Новый год ель. Как вы думаете, могут ли люди сами ходить в лес и рубить ели? *(Воспитатель обращает внимание детей, что ель нужно приобретать на елочном базаре, где продают ели, специально выращенные к празднику в питомнике).*

Воспитатель: Ребята, а чем ель отличается от берёзы, клёна, рябины? А что вместо листьев у ели? А как называются эти иголки?

Ель какое дерево – лиственное или хвойное?

«Из истории Новогодней ёлки».

Ёлка с давних времён считается символом Рождества и Нового года. Обычай украшать дома деревьями уходит своими корнями в глубокую древность. Испокон веков люди считали, что символом человеческой цивилизации является Мировое Дерево. Это основа всего живого на земле. У славянских народов Мировое Дерево ассоциировалось с берёзой, дубом, елью, сосной; у древних египтян – с пальмой. В Греции центр мира олицетворял собой кипарис, в Риме – фиговое дерево.

В древности была традиция просто украшать разные деревья, ведь люди думали, что деревья наделены силой и в них обитают духи. Поэтому они и задабривали духов украшениями, а украшали яблоками, яйцами и орехами.

Для древних славян изначально священным деревом был дуб, а наступление нового жизненного цикла символизировала береза, так как приход Нового года они праздновали весной. Славяне считали, что новый год начинается со дня весеннего равноденствия.

Елка всегда занимала особое место среди деревьев. Ее считали деревом бессмертия, символизирующим жизнь. Ель – это вечнозеленое дерево, а значит, в нем кроется некое волшебство. Наши предки думали, что ель пользуется особыми привилегиями у солнца, и оно позволяет ей быть всегда зелёной.

Поэтому после принятия христианства для празднования Рождества была выбрана именно вечнозеленая ель. Но люди, как и в языческие времена, по-прежнему в рождественскую ночь уходили в лес, дабы украсить ели цветными лоскутками и плодами. Существует предание о том, что однажды в канун Рождества в 16 веке немецкий священник и реформатор Мартин Лютер шёл по заснеженному лесу, печалась такому поведению прихожан. И тут он увидел высокую пушистую ель, на ветвях которой иней сверкал, подобно звёздам на ночном небе. А самая яркая морозная звезда украшала верхушку, подобно Вифлеемской звезде, которая привела волхвов (мудрецы) к младенцу Иисусу. Таким образом, Лютер нашёл решение проблемы. Ёлку доставили в дом священника, и он украсил её свечами, чтобы их огоньки напоминали мерцание звёзд. Так и появилась эта традиция.

На самом деле нельзя точно сказать, откуда пошла традиция наряжать ёлку. В те времена ёлочные украшения были только съедобными: яйца и вафли качались на ветках рядом с фруктами, сладостями и орехами. Традиция украшать ёлку шарами появилась случайно. Легенда гласит, что первый стеклянный елочный шар выдули в Тюрингии (Саксония - Германии) в XIXв., и произошло это из-за неурожая яблок. Дело в том, что настоящие яблоки были тогда главным украшением елок. Но однажды случился неурожай, и к Рождеству запасы яблок закончились. Стеклодувы небольшого немецкого городка решили вместо яблок изготовить круглые шары.

Приблизительно в это же время ель становится символом Рождества. Как уверяют письменные источники, впервые на рождественские праздники наряженную елку установили в немецком городе Страсбурге, в начале 16 века. За несколько столетий эта красивая традиция распространилась по всей Европе.

На Руси первая новогодняя ёлка появилась благодаря царю Петру I. В 1699 году он издал указ ввести новое летоисчисление, как принято в странах Европы, от Рождества Христова. И отмечать наступление Нового Года в ночь с 31 декабря на 1 января пышными торжествами с нарядными ёлками, фейерверками и застольями. Однако традиция не прижилась, а возродилась она во времена Екатерины II в XVIII в. А украшать хвойные деревья начали еще позже - во второй половине XIX века.

Физминутка «Новый год».

У всех Новый год,
И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)
Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод.
К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)
Он игрушек, и хлопушек,
И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)
Он добрый у нас,
Он весёлый у нас, (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)
Возле ёлочки зелёной
Сам пошёл с нами в пляс. (Шагаем на месте)

Пальчиковая гимнастика «Ёлка»

Елка быстро получается, если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними, пальчики ты разведи.
Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).
Пальчики выставить вперед. Локотки к телу не прижимать.

Рефлексия: О чем мы сегодня узнали? Что Вам больше всего понравилось?
Какая игрушка на новогодней ёлке самая красивая?

Беседа: «Как празднуют Нового года в России и в других странах».

Цель:

Познакомить детей с традициями и особенностями празднования Нового года в разных странах мира.

Задачи:

Развивать толерантность и уважение к традициям других народов.

Воспитывать чувство патриотизма, уважения, дружеское отношение друг к другу.

Уважать и чтить традиции своей страны.

Ход беседы.

Загадки.

1. Вот вам первая загадка –

У него за носом пятка. (*Валенки*)

2. Кто это, угадай-ка:

Седая хозяйка

Тряхнет перинки

Над миром пушинки? (*Зима*)

3. Рыбам зиму жить тепло:

Крыша - толстое стекло. (*Лед*)

4. Он все время занят делом.

Он не может зря идти.

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути. (*Снег*)

4. Он все время занят делом.

Он не может зря идти.

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути. (*Снег*)

5. Кто-то к нам спешит сюда-

Вот такая борода.

А подарков целый воз,

догадались (*Дед мороз*)

6. Мы квартиру уберем

И её мы в гости ждем!

Не одна она придет-

Вместе с нею Новый год! (*Ёлка*)

7. Под Новый год

Вошел он в дом

Таким румяным толстяком.

Но с каждым днем

Терял он вес

И наконец совсем исчез. (*Календарь*)

8.Белая морковка зимой растёт. (*Сосулька*)

9.Два берёзовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи.

А зовут их- (*Лыжи*)

10.Весь искрится, весь играет,

Елки снегом украшает,

Щиплет щеки, щиплет нос.

Кто он? (*Дед Мороз*)

11.Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей (*Снеговик*)

12.Её сестра в лесу сосна,

Скажите, кто она сама? (*Ель*).

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, какое время года? Какой месяц?

А какой праздник приближается? А вы знаете, как отмечают Новый год в России?

Россия.

Новый год в России отмечается в ночь с 31 декабря на 1 января. В домах наряжаются елки.

В Новый год приходит Дед Мороз и дарит всем подарки и приходит он вместе со своей внучкой Снегурочкой. Родина Деда мороза Великий Устюг. Ездит на тройки лошадей или на лыжах или пешком. Без пяти 12 все собираются за праздничным столом, и ждут поздравления президента. Российского деда мороза называли по-разному. Мороз красный нос, Морозко, Мороз трескун, Мороз Иванович, Дед Мороз.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся с вами в виртуальное путешествие в разные страны и узнаем, как отмечают Новый год дети других стран.

Первая страна, в которую мы с вами прибыли называется **Япония.**

В **Японии** в полночь не часы бьют, а колокол. И не 12 раз как у нас, а 108 ударов.

После последнего удара все идут к морю ждать, когда блеснет первый лучик солнца. Мальчики запускают бумажных змеев, а девочки играют, отбивая ракетками разноцветные воланы, стараясь не дать им упасть на землю. Ведь проигравшему мажут лицо чернилами и посыпают пудрой.

Японцы встречают Новый год в новой одежде. Считается, что это приносит здоровье и удачу в Новом году. В новогоднюю ночь они прячут под подушку картинку с изображением парусника, на котором плывут семь сказочных волшебников - семь покровителей счастья. Лучший подарок - грабли, чтобы загребать счастье. Деда мороза называют СЁГАЦУ – САН.

(*Презентация*)

А вот мы уже в **Китае**. В Китае празднование начинается со страшного шума. Люди бьют в барабаны и металлические тарелки, запускают фейерверки. Устраивают костюмированные уличные шествия с пляшущими драконами. В Китае сохранилась новогодняя традиция купания Будды. В этот день все статуи Будды в храмах и монастырях почтительно омывают чистой водой из горных источников. И сами люди обливаются водой и произносят в адрес друг - друга новогодние пожелания. Поэтому в этот праздничный день все ходят по улицам в насквозь промокшей одежде. Китайцы дважды справляют Новый год – 1 Января. И, второй - который исчисляют по китайскому лунному календарю. Во время празднования Нового года предпочитают одежду красного цвета - цвет солнца и радости. Деда мороза называют ШАНЬ ДАНЬ ЛАОЖЕН. (Презентация)

Германия. На новый год в Германии устраивают шоу, которое длится в ночном небе более часа. Уличные вечеринки растягиваются на целые километры. Площади украшают Ёлками, гирляндами. У древних немцев ель считалась священным деревом. Её хвоя отгоняла злых духов. Самой известной новогодней традицией считается «впрыгивания» в Новый год. Причем – это происходит буквально. Под бой курантов все немцы влезают на стулья, диваны и с последним ударом – выпрыгивают в Новый год. После этого начинается веселье, поздравления, и вручения подарков Деда мороза называют **Санта Николаус**. (Презентация)

Воспитатель: Для того чтобы нам попасть в следующую страну проведём игру-разминку.

Игра.

То, чем ёлку наряжают,
Я ребятам назову.
Вы послушайте внимательно
И ответьте обязательно.
Если я скажу вам верно,
Говорите “да” в ответ,
Ну, а если вдруг неверно,
Отвечайте смело “нет”
Разноцветные хлопушки?
Одеяла и подушки?
Мармеладки, шоколадки?
Шарики стеклянные?
Стулья деревянные?
Плюшевые мишки?
Буквари и книжки?
Бусы разноцветные?
И гирлянды светлые?
Снег от ваты белой?

Ранцы и портфели?
Туфли и сапожки?
Чашки, вилки, ложки?
Конфеты блестящие?
Тигры настоящие?
Шишки золотистые?
Звёздочки лучистые?
Молодцы ребята! С заданием справились хорошо! Продолжаем наше путешествие.

Венгрия. В Венгрии в первую секунду Нового года предпочитают свистеть - причем используя не пальцы, а детские дудочки, рожки, свистульки. Считается, что именно они отгоняют от жилища злых духов и призывают радость и благополучие. Готовясь к празднику, венгры не забывают о магической силе Новогодних блюд.

Фасоль, и горох – охраняют силу духа и тела.

Яблоки – красоту и любовь.

Орехи - защитят от бед.

Чеснок – от болезни.

А мед – подсластит жизнь.

В Венгрии и Чехии Деда Мороза. Называют – Дед Мекулаш, подарки он приносит не в мешке, а в коробке. Сопровождает его не Снегурочка, а ангел и чертёнок. (Презентация)

Финляндия. В заснеженной Финляндии основным зимним праздником считается Рождество, которое отмечается 25 декабря. В рождественскую ночь, преодолев долгую дорогу из Лапландии, в дома приходит Дед Мороз, оставляя на радость детворе большую корзину с подарками. Новый год - своего рода повторение рождества. Вся семья собирается за праздничным столом. В Новый год – финны, пытаются узнать, свою судьбу гадая на свечах. Деда мороза в Финляндии называют - **Йоулупукки** переводится это как не странно Рождественский козёл. Ничего обидного в слове козёл нет, просто много лет назад Дед мороз ходил не в шубе, а в козлиной шкуре и развозил подарки на козле.

(Презентация)

Англия. В Новогоднюю ночь дети на столы ставят тарелки для того, чтобы Дед мороз положил в них гостинцы. А для, ослика, на котором приезжает Дед мороз ставят башмачки с сеном.

Колокол бьет 12 раз и начинает бить «шёпотом» так как его укутывают одеялом, затем одеяло снимают и колокол бьёт во всю мощь. В Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками. На столе обязательно лежат хлопушки, когда их взрывают, оттуда высыпаются

конфетти, игрушки и шуточные записки. Деда мороза в Англии называют **Санта Клаус**. (Приложения)

Италия. В Италии ребяташки с нетерпением ждут добрую Фею Бефану. Она прилетает ночью на волшебной метле, открывает двери маленьким **золотым ключиком** и, войдя в комнату, где спят дети, наполняет подарками детские чулки, специально подвешенные к камину. Тому, кто плохо учился или шалил, Бефана оставляет щепотку золы или уголек. Обидно, но ведь сам заслужил! В Италии считается, что Новый год надо начинать, освободившись от всего старого. Поэтому в Новогоднюю ночь принято выбрасывать из окон старую мебель.

(Презентация)

Воспитатель: На этом наше путешествие подошло к концу. Мы с вами узнали, как люди празднуют Новый год в разных странах мира. Скажите, традиции отмечать Новый год, в какой стране вам больше всего запомнился? Давайте вместе проверим.

Рефлексия. На экране появляются элементы презентации, дети должны угадать о какой стране идет речь? Игра для закрепления нового материала:

1. Открытка (Англия)
2. Колокольчик 108 надпись (Япония)
3. Свистулька (Венгрия)
4. Золотой ключик (Италия)
5. Козлик (Финляндия)
6. Прыжок (Германия)
7. Грабли (Япония)
8. Статуя Будды (Китай)

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять

(дети шагают на месте)

Новый год пора встречать

(наклоны в сторону)

В доме елка появилась

Вся огнями засветилась

(хлопаем в ладоши)

Висят на ней игрушки

(разводим руки в стороны)

От пола до макушки

(приседаем и встаем)

Беседа «Безопасность зимой».

Беседа №1.

Тема: «Гололед»

Цель: знать правила безопасности в зимнее время- в гололед;
уметь по картинкам определять опасную ситуацию;
описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

Материал: картинки – знаки с изображением гололедицы.

Ход беседы:

1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,
Нет вчерашнего тепла,
На дорогах гололед,
И машины все несет.
Тротуары, как каток,
Сделать бы еще шажок,
Но подошва подвела-
Очень скользкая она.
Сколько бед от гололеда! Есть для дворников работа-
Соль насыпать и песок,
Чтоб пройти прохожий мог.

Беседа о гололеде. Объяснение слова «гололед».

Вопросы к детям:

-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?

-Почему в гололед люди часто получают травмы?

-Как обезопасить себя в гололед?

-Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

Рассматривание картин- знаков гололедицы, предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?

Запомнить правила: -не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

На улице - помочь дворнику насыпать скользкие дорожки песком.

Беседа №2.

Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»

Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть- ангина); учить

убережешься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.

Материал: сюжетная картина.

Ход беседы:

Я прозрачна, как хрусталь,
С крыши я зимой свисаю.
Только очень, очень жаль,
Что в тепле я быстро таю. *(Сосулька)*

Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические ограждения, щиты или заборы.

ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- Подходить и трогать свисающие сосульки!
- Нельзя сосать и есть сосульки!
- Не кидайся сосулькой или снегом!
- Будь внимательным и наблюдательным!
- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!
- Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей!)

Игра «Сосулька».

Вниз головой висит сосулька, *(Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком).*

От солнца насморк у нее. *(Трогают себя за нос).*

То от тепла она заплачет, *(Собирают «слезы» в ладонь).*

То платьице ушьет свое. *(Проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину).*

Придет мороз- заледенеет, *(Обнимают себя руками, дрожат)*

Немного за ночь подрастет, *(Руки вытягивают вверх, встают на носочки)*
Окрепнет телом, потолстеет, -руки округляют по бокам).

Тяжелой станет- упадет. *(Приседают).*

Беседа №3.

Тема: «Как был наказан любопытный язычок»

Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

Материал: сюжетная картина.

Ход: Рассматривание и обсуждение сюжетной картины. Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами. Придумывание рассказов.

Показать (если это все-таки случилось, как помочь пострадавшему (с помощью чистого пальца или носового платка, осторожно отогреть предмет рядом с языком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно)

Помочь запомнить ПРАВИЛО.

Никогда зимой не прикасайся язычком, губами и голыми руками к железным предметам! Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья.

Не отрывать с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.

Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло такое.

Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.

Беседа № 4.

Тема: «Зимой на горке»

Цель: Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Развивать выдержку и терпение, умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

- 1) Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.
- 2) Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине

Игра (словесная) «Хорошо- плохо». Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.

3) Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.

4) Подводя выводы, с детьми сформировать правила:

- Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;
- Подниматься на горку только по ступенькам;
- Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;

- Не кататься стоя, а только сидя;
- Не толкать, не цепляться за товарищей;
- Соблюдать очередность;
- Не прыгивать с горки;
- Не стой на верхней площадке, а сразу садись и осмотришься;
- Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;
- Прокатился, быстрее вставай и уходи, т. к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя;
- Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;
- Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;
- Не сбегай по скату;
- Не кидайся снегом в сторону горки.

Беседа № 5

Тема: «*Зимние дороги*»

Цель: Расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.

Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое-то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.

Ход: Рассматривание сюжетных картин с изображением зимних дорог, улиц.

Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:

В гололедицу на дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину (*автобус*). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя перебежать перед близко идущим транспортом, так как водитель, если даже затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое-то время дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.

В снегопад стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.

Объяснение слов:

«*Снегопад*»,

«*Гололед*» - слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого, образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате намерзания частиц осадков: переохлаждённой мороси,

переохлаждённого дождя, ледяного дождя, ледяной крупы, иногда дождя со снегом при соприкосновении с поверхностью, имеющей отрицательную температуру. Продолжается обычно несколько часов, а иногда при мороси и тумане - несколько суток.

«Гололедица» - слой бугристого льда или обледеневшего снега, образующийся на поверхности земли вследствие замерзания талой воды, когда после оттепели происходит понижение температуры воздуха и почвы.

Объяснить, чем они отличаются:

В отличие от гололёда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках. Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежеснежившим снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы, чем опасны для водителя и пешехода.

Воспитатель: -Поднимите руки те, кто любит зиму. В какие игры вы любите играть зимой? *(Ответы детей)*

-А хотите послушать, как мишка играл зимой?

«Как мишка играл зимой».

Скрылись под снегом газоны с травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке...

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,

Лед будет петь под коньками весь день.

-А мостовая- опасный каток.

Нужно во двор возвращаться, дружок.

-Ребята, объясните мишке, почему нельзя кататься на мостовой? *(Ответы детей)*

Повторение правил поведения на зимних дорогах.











ПЛАН-КОНСПЕКТ НОД

ЛЕПКА

Возрастная группа: старшая, 5-6 лет

Тема: «Снеговик», художественно-эстетическое развитие.

Цель: закрепить приёмы: раскатывания, отрывания, сплющивание, побуждать к декоративному оформлению созданного образа, развивать эстетический и художественный вкус детей.

Задачи:

Образовательная:

Формировать умение лепить предметы круглой формы из бруска пластилина - снеговика состоящего из 3 частей (шариков) низ, середина – туловище и верх - голова; продолжать формировать умение детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.

Развивающая:

Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление на основе сравнения предметов, речевую деятельность.

Воспитательная:

Воспитывать положительную установку на участие в Н.О.Д., самостоятельность при выполнении заданий; желание лепить предметы несложной формы.

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: индивидуальная, фронтальная.

Предварительная работа: беседы о зиме, д/и «Времена года», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Словарь: низ, туловище, голова, руки, глаза, рот, нос, стека, снеговик.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование: пластилин, стеки по количеству детей, дощечки для лепки, модель снеговика из пластилина.

Ход НОД.

1. Мотивационный. Воспитатель: Ой, ребятки, что-то холодом повеяло. И стучится кто-то к нам. Вы посидите, а я сейчас посмотрю кто это к нам пришел.

(Воспитатель выходит. Заходит уже со снеговиком в руках).

Воспитатель: Ребята, а вы узнали, кто это? (Ответы детей) Снеговик принёс нам письмо, давайте читать.

Из волшебной снежной пыли
Что бывает в декабре
Малыши меня слепили
И забыли во дворе
Дед Мороз, меня нашёл-
Ожил я, и к вам пришел,
Эй, встречайте добряка,
Толстяка- Снеговика!
Здравствуй, здравствуй, детвора!
Прибыл к вам издалека!

«Я пришел к вам из волшебного леса. Мы Снеговики, помощники Дедушки Мороза. Помогаем доставлять письма и открытки, которые приходят от детишек. Но я один не успеваю, боюсь, что Дедушка Мороз получит не всю почту! Помогите мне ребята! Я не знаю, что мне делать?».

Воспитатель: Как мы можем помочь Снеговiku? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Давайте слепим помощников Снеговиков. Но сначала поиграем в игру «Ответь правильно». проверим вашу сообразительность.

2. Деятельностный.

1. Игровое задание «Ответь правильно».

Вопросы к игре:

- Снег белый или синий?
- Лед твердый или мягкий?
- Снег капает или идет?
- Зимой бывает снегопад или листопад?
- На улице мороз или жара?
- Зимой одеваются тепло или легко?
- На коньках катаются или качаются?
- Снеговика лепят или строят?

Воспитатель: Какие вы дружные, правильно на все вопросы ответили. Всё про зиму знаете! Предлагаю начать лепить наших Снеговиков!

2.Продуктивная деятельность – лепка.

Воспитатель: Дети, посмотрите из каких частей состоит Снеговик? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Низ - это самый большой шар. Посередине средний шар – туловище. Вверху самый маленький шар – это голова. Обратите внимание, по бокам есть еще руки, как у неваляшки два маленьких шара.

Перед вами лежит брусок белого пластилина. Давайте вместе с вами подумаем, на сколько частей нужно его разделить? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно на четыре. Ребята, а как вы думаете все части одинакового размера? Сегодня мы с вами научимся лепить снеговика. Сначала давайте разделим наш брусок пластилина на 4 части: сначала отрежем самый большой кусок пластилина – низ, а теперь возьмите его в ладошки, давайте его согреем, и будем катать шар. Поставим его.

Затем средний по величине кусок – туловище, а теперь возьмите его в ладошки, давайте его согреем, и снова скатаем из него шар. Поставим его сверху.

Самый маленький кусок – голова. Отрезаем кусок пластилина для головы, при этом отставляя маленький кусок для рук. А теперь возьмите кусочек для головы вашего снеговика в ладошки, давайте его согреем и то же превратим в шар. Голову поставим сверху на туловище.

Ещё есть руки – они могут быть как шарики у неваляшки. На сколько частей нужно разделить комочек пластилина, для рук? (От Правильно, делим кусочек оставшегося пластилина на две части, катаем два шарика. Ребята, а куда мы прикрепим руки? Правильно к туловищу.

Ребята, а что ещё есть у снеговика? Правильно.

Глазки мы будем лепить из черного пластилина. Сколько у снеговика глаз? Правильно. Давайте отщипнем маленький кусок черного пластилина, разделим его на две части и скатаем два шарика – это будут глазки.

Рот сделаем из красного пластилина, а нос из оранжевого. Сначала будем лепить нос – отщипните кусочек оранжевого пластилина и скатайте из него колбаску, это будет нос. Отщипните, кусочек красного пластилина и скатайте из него колбаску - это будет рот.

3.Динамическая пауза. Координация речи с движением.

Воспитатель: А теперь нам пора отдохнуть. Пойдёмте на ковёр.

Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
А ещё в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли,
Съели суп и спать пошли.

4.Продуктивная деятельность – украшение снеговиков.

Воспитатель: Отдохнули и снеговика слепили, только он у нас грустный. Наверно потому, что ненарядный. Давайте нарядим нашего снеговика, порадуем его. Отщипните кусок любого цвета пластилина – это будет ведро на голову, скатайте из него толстую колбаску и теперь давайте придавим его пальчиками с двух сторон. Крепим наше ведро снеговика на голову. Теперь еще отщипываем кусок пластилина и катаем из него колбаску, теперь обворачиваем нашу колбаску вокруг ведра на голове у снеговика в низу. Теперь снова отщипываем кусочек пластилина и делим его стекой на две части. Катаем два шарика, а теперь сделаем из них две пуговицы.

3.Итоговый (рефлексия):

Воспитатель: Посмотри, какие снеговики у нас получились:

К смеху детскому привык, наш весёлый снеговик,
Он гуляет во дворе, дни и ночи в декабре.

Вместо глаз – два уголька, шарфик с окантовкой
И видна издалека рыжая морковка.

Ребята, что мы сегодня с вами делали на занятии?

Кому мы помогали?

Какие были трудности?

Как вы справились?

Что самое интересное?

Вам понравилось сегодняшнее занятие?

И мне очень понравилось.

Воспитатель: Теперь у нашего Снеговика много помощников! Я думаю они успеют доставить Дедушке Морозу

ПЛАН-КОНСПЕКТ НОД АППЛИКАЦИЯ

Тема: «Зимние деревья» интернет источник.

Возраст: 5-6 лет.

Цели: Способствовать формированию детей делать аппликацию при помощи нетрадиционных материалов.

Задачи:

Образовательная: Формировать навыки и умения детей создавать аппликации при помощи ватных дисков.

Развивающая: Развивать творческие способности детей. Закреплять умение правильно располагать изображение на листе бумаги.

Воспитательная: Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий, желание аккуратно выполнять работу.

Активизировать словарь по теме «Зима». Развивать общую и мелкую моторику пальцев рук.

Методы и приёмы: практические, наглядные, словесные

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций «Зимний лес»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Музыкальное», «Художественно-эстетическое»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, художественная, продуктивная.

Материалы и оборудование: Чёрный, фиолетовый картон, ватные диски, белая гуашь, клей, кисточки для клея, салфетки для рук.

Организация и структура НОД:

1. Мотивационный.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! Всех вас видеть рада я! А теперь посмотрим друг на друга и улыбнемся.

Любите отгадывать загадки? (Ответы детей). Тогда слушайте:

Замела все вокруг, прилетев из царства вьюг.

Осень, лучшую подружку, я отправила на юг.

Я морозна и бела и надолго к вам пришла. (Зима).

Воспитатель: – Правильно, ребята!

Ходит зима по горам, по долинам, ходит в больших, мягких валенках, ступает тихо, неслышно. Что бывает зимой? А как можно веселиться зимой? Кто нам сегодня прислал задание? Где выпало мало снега? (Ответы детей).

Воспитатель: – Правильно! А хотите мы сейчас наденем лыжи и отправимся на прогулку в зимний лес? Я вас приглашаю! Звучит музыка, демонстрируется мультимедийная презентация с репродукциями картин художников о зиме.

Воспитатель: Мы идем на лыжах не спеша, дышим носом. Вот мы и в лесу! Посмотрите, ребята, как красиво вокруг! Предлагаю поиграть в игру «Зимние слова». Согласны?

Игра «Зимние слова»

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой.

(Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, клубника, загорать, снегопад, лыжи).

А послушайте еще одну загадку:

Что это за чудо у окна:

Много рук, а нога одна? (*Дерево*)

Воспитатель: В лесу много деревьев, они являются домом для некоторых животных и птиц. Давайте подумаем, одна нога у дерева, это что? А что названо руками?

Воспитатель: Правильно, дети. В сказках и мультфильмах мы часто можем видеть, как деревья пользуются своими ветвями, как руками. Это потому, что деревья - живые.

Кора - это внешний защитный слой ствола и веток дерева. Через листья они дышат, ведь всем растениям нужен воздух, питаются деревья своими корнями впитывают питательные вещества из земли, растут, иногда даже болеют и погибают.

Осенью лиственные деревья сбрасывают с себя листву и прикрывают свои корни теплым одеялом. Зимой деревья спят. Они перестают питаться и расти. А весной просыпаются и одевают на себя красивую зелёную листву.

2. Деятельностный.

Воспитатель: Посмотрите, что вы видите на этом рисунке? (Ответы детей). Да, на нем изображено зимнее дерево. Сегодня мы с вами и будем изображать зимние деревья. Но сначала разомнем наши руки.

Пальчиковая игра «Деревья зимой»

Шапки снежные надели
Клены, липы, сосны, ели (показать- надеть шапки)
Вот могучий старый дуб,
Снежный он надел тулуп (показать - надеть тулуп)
Ветер сильно вдруг подул, (помахать руками перед собой, подуть как ветер)
И деревья он нагнул.
Все деревья закачались (качаться из стороны в сторону)
Шубы, шапки потерялись (потрясти руками перед собой)

Самостоятельная деятельность.

Дети садятся на свои места, педагог напоминает последовательность работы. В начале, мы возьмем белую бумагу вырежем ствол дерева и приклеим его на основу. Затем вырежем ветки и приклеим их к стволу. Возьмём ватные диски и украсим ими наши стволы и крону деревьев. В конце работы мы разрежем пополам диски и приклеим их внизу под деревом, получив при этом сугробы. Затем берем белую гуашь и рисуем ватными палочками, снег.

3.Итоговый (рефлексия):

Воспитатель: Ребята! Понравилось вам занятие? Что мы сегодня с вами делали? Кто нас попросил о помощи? Где было мало снега? Что вы нового узнали? С помощью чего мы с вами изображали снег на деревьях? Что было самым сложным для вас?

Воспитатель: Я горжусь вами, и радуюсь вашим успехам. Мы справились с заданием Снеговика почтовика! Теперь в волшебном лесу будет много снега, и все лесные жители смогут поиграть в снежки! Давайте организуем выставку наших зимних деревьев.

Продукт проектной деятельности

Работа над проектом «Что такое новый год?» помогла сформировать представление у детей, что традиции празднования Нового года различны, не только в разных странах, но и в каждой семье. Детям известно, что в стародавние времена Новый год праздновали не только в другое время, но и с другими атрибутами. Дети знакомы со сказочными новогодними персонажами различных стран. Так же сформированы задатки поисковой деятельности. Детьми усвоены правила безопасности во время новогодних праздников. А использование календаря ожидания, повысило познавательную активность детей. Способствовало любознательности детей,

умению строить догадки и предположения. Содействовало развитию коммуникативных навыков и навыков конструктивного взаимодействия. У детей появилось желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса. Дети с интересом выполняли аппликацию нетрадиционным методом, делали совместно с родителями новогодние игрушки и поделки, составляли небольшие новогодние истории. Календарь ожидания помог создать условия для принятия детьми самостоятельных решений, желания проявлять инициативу и творчество.